

Інформація про результати обговорення освітньої програми
«Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»
першого (бакалаврського)/другого(магістерського)/третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

№ з/п	Зміст пропозиції, зауваження, рекомендації та їх обґрунтування від представників заінтересованих сторін (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів)	Відмітка: враховано, враховано частково (у розділі, пункті документа), або відхилено	Ініціатор внесення пропозиції (роботодавець, здобувач, випускник, представник академічної спільноти та інші)	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи/навчання, посада	Форма надання пропозиції
1.	Зміст програм дисциплін може не враховувати останні тенденції та потреби галузі, що знижує конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Пропозиція частіше оновлювати програми дисциплін.	Частково враховано	Здобувач вищої освіти	Берегельська І.Л.	група М-073-24-1-МО	На зустрічі кафедри зі стейкхолдерами, роботодавцями та студентством 03.03.2025 р. протокол №1
2.	Відсутність або недостатнє впровадження навчальних модулів з цифрової грамотності, автоматизації бізнес-процесів, штучного інтелекту може зробити програму менш актуальною в умовах цифрової трансформації.	Частково враховано	Роботодавець	Орел В. М.	директор приватного підприємства «Обоянь»	На зустрічі кафедри зі стейкхолдерами, роботодавцями та студентством 03.03.2025 р.

						протокол №1
3.	Недостатній акцент на міждисциплінарні знання. Програма не включає достатньо курсів, які допомагають студентам отримати знання в різних, але взаємопов'язаних сферах (наприклад, авіація та бізнес, право та економіка). Програма не надає достатньо можливостей для практичного застосування теоретичних знань через тривалої практики, стажувань або співпраці з компаніями.	Частково враховано	Роботодавець	Негрій С.В.	Товариство з обмеженою відповідальністю "REIKARTZ U"	На зустрічі кафедри зі стейкхолдерами, роботодавцями та студентством 03.03.2025 р. протокол №1
4.	Важливим є посилення економічної, соціальної та екологічної складових у суспільстві, що сприятиме зміцненню національної безпеки, суверенітету та територіальної цілісності і пропонує відповідно до цього актуалізувати тематику навчально-методичного забезпечення та освітніх програм в цілому.	Частково враховано	Здобувач вищої освіти	Чубара Є. В.	група Б-073-21-2-МО	На зустрічі кафедри зі стейкхолдерами, роботодавцями та студентством 03.03.2025 р. протокол №1
5.	Запропонував включати в освітній процес більше симуляційних бізнес-ігор та кейс-стаді.	Частково враховано	Роботодавець	Звонарьов К. О.	Заступник Президента BBN Airlines Indonesia	На зустрічі кафедри зі стейкхолдерами, роботодавцями та студентством 03.03.2025 р. протокол №1
6.	Запропонувала більше залучати представників бізнесу до проведення практичних занять.	Частково враховано	Здобувач вищої освіти	Павлючик І. І.	Група Б-073-21-1-МО	На зустрічі кафедри зі стейкхолдерами, роботодавцями та студентством 03.03.2025 р. протокол №1

7.	Наголосив, що спостерігається тенденція, що випускники не готові до адаптації в умовах кризи та швидких змін, мають низький рівень розуміння ризик-менеджменту, кризового менеджменту. Запропонував додати в зміст програм курсів тематику управління змінами та стратегічного управління, навчати студентів швидкому прийняттю рішень у стресових ситуаціях, використовувати в навчальному процесі кейси з управління кризовими ситуаціями.	Частково враховано	Роботодавець	Биковець В.М.	Перший віце-президент, генеральний директор Співки підприємців МСіП підприємств України	На зустрічі кафедри зі стейкхолдерами, роботодавцями та студентством 03.03.2025 р. протокол №1
8.	Наголосив на актуальності впроваджувати курси з ESG (екологічне, соціальне та корпоративне управління) для випускників, студентів та всіх бажаючих.	Частково враховано	Здобувач вищої освіти	Мінайлов С. С.	Група М-073-24-1-МО	На зустрічі кафедри зі стейкхолдерами, роботодавцями та студентством 03.03.2025 р. протокол №1
9.	Оскільки випускники ЗВО мають недостатні soft skills та комунікаційні навички та не завжди володіють навичками командної роботи та лідерства, мають проблеми з критичним мисленням, веденням переговорів, емоційним інтелектом, запропонував запровадити більше тренінгів з розвитку лідерських та комунікаційних навичок, навчати студентів методам переконання, ведення переговорів, конфліктології, розвивати критичне та аналітичне мислення через інтерактивні методи.	Частково враховано	Роботодавець	Нурбулатов Т.В.	Сімейне підприємство в Ташкенті, Республіка Узбекистан	На зустрічі кафедри зі стейкхолдерами, роботодавцями та студентством 03.03.2025 р. протокол №1
10.	Прошу уточнити відповідно до потреб роботодавців та стейкхолдерів Додаткові фахові компетентності та програмні результати навчання пов'язані з особливостями освітньої програми.	Враховано	Роботодавець	Дема А.М.	Генеральний директор ТОВ «ОПТИМА ХОТЕЛ МЕНЕДЖМЕНТ»	На зустрічі кафедри зі стейкхолдерами, роботодавцями та

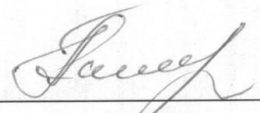
						студентством 03.03.2025 р. протокол №1
11.	Наголосив про доцільність удосконалення практичної підготовки, а саме розширити програми стажування та запровадження дуальної освіти.	Частково враховано	Роботодавець	Гринько К. В.	Генеральний директор ТОВ «Кий Авіа Карго»	На зустрічі кафедри зі стейк-холдерами, роботодавцями та студентством 03.03.2025 р. протокол №1
12.	У пункті 1.8. можна залишити фразу «Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти» бо це відповідає діючому стандарту.	Не враховано	Член робочої групи	Литвиненко Л.Л.	професор кафедри МЗЕДП	На засіданні робочої групи 30.01.25 протокол №1
13.	Пункт 2.1. викласти у такі редакції: Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці, здатних вирішувати комплексні спеціалізовані завдання та складні практичні проблеми, що характеризуються невизначеністю соціально-економічних умов у сфері управління організаціями різних форм власності та організаційно-правових моделей, насамперед в авіаційній галузі. Це сприятиме зміцненню інтелектуального потенціалу держави, стимулюванню сталого економічного розвитку, активізації інноваційної діяльності та підвищенню конкурентоспроможності національної економіки та зокрема, авіаційної галузі, в умовах глобальних викликів.	Враховано	Гарант освітньої програми	Паливода О.М.	професор кафедри МЗЕДП	На засіданні робочої групи 30.01.25 протокол №1
14.	Пункт 3.2 пропонується у такій редакції:	Враховано	Гарант освітньої	Паливода О.М.	професор	На засіданні

	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO), спрямовану на формування у фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств глибоких знань та навичок у сфері професійної діяльності, здобуття необхідних компетенцій для успішної кар'єри та подальшого здобуття освіти за магістерськими програмами.		програми		кафедри МЗЕДП	робочої групи 30.01.25 протокол №1
15.	Пункт 3.3. Пропонується викласти у такій редакції: Загальна освіта в галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері менеджменту. Підготовка менеджерів нижнього та середнього рівнів управління для підприємств і організацій різних форм власності різних галузей економіки зокрема і авіаційної галузі. <i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління, малий та середній бізнес, управління організаціями, концепція сталого розвитку.	Враховано	Гарант освітньої програми	Паливода О.М.	професор кафедри МЗЕДП	На засіданні робочої групи 30.01.25 протокол №1
16.	Пункт 3.4. Освітньо-професійна програма передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничих практик на провідних підприємствах, високий рівень володіння державною та іноземною мовою, а також стажування за кордоном в рамках програми мобільності Erasmus+ та інших національних та міжнародних програм. Програма пропонує фундаментальну підготовку фахівців у сфері менеджменту організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності), з акцентом на управління авіаційними підприємствами. Відмінність програми від інших –	Враховано	Гарант освітньої програми	Паливода О.М.	професор кафедри МЗЕДП	На засіданні робочої групи 30.01.25 протокол №1

	формування професійних компетенцій відповідно до європейських та міжнародних стандартів.					
17.	Пункт 4.1. пропонується у редакції: Випускники отримують можливість працевлаштування в сфері управління на підприємствах, (організаціях, установах) та їх підрозділах, різних форм власності в межах спеціальності та обіймати посади в різних секторах економіки відповідно спеціальності. Згідно класифікатору професій ДК 033:2010: 12 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, зокрема	Враховано частково	Член робочої групи	Гращенко І.С.	доцент кафедри МЗЕДП	На засіданні робочої групи 27.03.25 протокол №2
18.	Пункт 5.1. Студентоцентризований, проблемно-та професійно-орієнтований підхід, зосереджений на результатах навчання, з урахуванням освітніх потреб, пріоритетів та кар'єрних перспектив кожного здобувача вищої освіти, що забезпечується індивідуальним підходом до змісту, траєкторії та темпу освітньої підготовки. Викладання здійснюється у формі: лекційних занять (традиційних, мультимедійних, інтерактивних) із залученням провідних науковців і практиків; практичних занять, із використанням технології «кейс-стаді», реальних даних підприємств і організацій, розв'язання ситуаційних задач, моделювання бізнес-ситуацій тощо; участі публічних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах, круглих столах та ін.) із запрошенням експертів у сфері менеджменту; практичної підготовки на базі підприємств і організацій; індивідуальних занять і консультацій із викладачами; самостійної підготовки. У навчальному процесі використовуються	Враховано частково	Член робочої групи	Кириленко О.М.	професор кафедри МЗЕДП	На засіданні робочої групи 27.03.25 протокол №2

	сучасні інформаційно-комунікаційні технології та засоби навчання, що забезпечує доступність матеріалу та можливість виконувати завдання у зручний для здобувача час.					
19.	Пункт 5.1. залишити у поточній редакції	Відхилено	Член робочої групи	Литвиненко Л.Л.	Професор кафедри МЗЕДП	На засіданні робочої групи 27.03.25 протокол №2
20.	У відповідності до змін в стандарті пропоную додати в пункт 6.2. ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесної.	Враховано	Член робочої групи	Кириленко О.М.	професор кафедри МЗЕДП	На засіданні робочої групи 27.03.25 протокол №2

Гарант освітньої програми


 (підпис)

Олена ПАЛИВОДА